

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»

_____ Т.И. Галковская

Приказ от 18.04.2018 № 11

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Тополёк»
за 2017г.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» (далее по тексту МБДОУ) за 2017 календарный год.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», включающие аналитическую часть и статистическую часть.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ была создана комиссия по самообследованию. Разработан и утвержден план-график проведения самообследования в МБДОУ в соответствии с Положением о самообследовании в МБДОУ д/с № 8 «Тополёк».

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы по адресу: <http://topolek.uo-topki.ru>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк»
Руководитель	Таисия Ивановна Галковская
Адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область, г. Топки, ул.Луначарского, д. 16
Телефон	8 (384-54) 4-71-51
Адрес электронной почты	topki.topoleck@yandex.ru
Учредитель	Топкинский муниципальный район
Собственник	Топкинский муниципальный район, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Топкинского муниципального района.
Тип учреждения:	Бюджетное
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 15281 от 02.09.2015 г.

МБДОУ расположено в жилом районе в центре города, вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость 90 детей. Общая площадь здания 458 м², общая площадь территории 2560 м²

Цель деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство ДМБОУ в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - обеспечивает образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) деятельность МБДОУ; - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ по согласованию с управляющим советом; - утверждает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы, календарный учебный график, расписание занятий, локальные акты МБДОУ; - утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, приказы, распоряжения и другие документы согласно номенклатуре дел; - контролирует и координирует работу педагогических и других работников МБДОУ; - осуществляет приём на работу, подбор и расстановку кадров, создаёт необходимые условия для повышения уровня квалификации работников; - устанавливает ставки заработной платы и должностных окладов в пределах собственных финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами; - совместно с управляющим советом МБДОУ устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам, порядок, размеры и премирования работников; - осуществляет увольнение работника по соответствующим основаниям, применяет дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины согласно трудовому кодексу РФ; - отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охрану труда и технику безопасности в МБДОУ; - несёт ответственность за материально - техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; - действует от имени МБДОУ без доверенности, заключает договоры, в том числе трудовые, распоряжается имуществом МБДОУ в пределах его полномочий, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников МБДОУ; - обеспечивает эффективное воздействие и сотрудничество с управлением образования, предприятиями, общественностью,

	<p>родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует рациональное использование денежных средств МБДОУ; - представляет МБДОУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях; - представляет Учредителю и общественности ежегодный публичный отчёт о деятельности МБДОУ; - несёт ответственность за свою деятельность перед Учредителем, педагогическим, управляющим советами; - приостанавливает решения педагогического, управляющего советов в случае их противоречия с законодательством Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития МБДОУ; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; - согласовывает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ; - участвует в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ; - в установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед Учредителем о награждении и поощрении заведующего и других работников МБДОУ; - Управляющий совет несёт ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений в рамках его полномочий.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МБДОУ. - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МБДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - принимает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;

	<p>- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;</p> <p>- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.</p> <p><u>Председатель педагогического совета:</u></p> <p>- организует деятельность педагогического совета в МБДОУ;</p> <p>- определяет повестку заседания педагогического совета;</p> <p>- контролирует выполнение решений педагогического совета;</p> <p>- отчитывается о деятельности педагогического совета.</p>
Родительский комитет	<p>- содействие к привлечению юридических и физических лиц для решения уставных задач МБДОУ, обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</p> <p>- содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий МБДОУ;</p> <p>- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>- оказание помощи в благоустройстве помещений и территории МБДОУ;</p> <p>- оказание помощи МБДОУ в работе с неблагополучными семьями</p>

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности МБДОУ

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны:

Положение о внутреннем контроле

Положение о мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие» Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Данная деятельность рассматривалась по следующим направлениям:

- повышение компетентности и профессионализма педагогов, осуществляющих оздоровительно-образовательную работу с детьми;
- повышение педагогической компетентности родителей с целью обеспечения здоровьесберегающих условий дома;
- обогащение материально-технической базы МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей осуществлялась систематически и в комплексе.

Повышению качества оздоровительной работы в МБДОУ способствовало:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия: чесноко- и лукотерапия;
- кварцевание и проветривание помещений;
- утренний фильтр;
- щадящий режим для часто болеющих детей и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики
- проведение «Дня здоровья»;
- взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

В рамках «Дня здоровья» прошли следующие мероприятия:

- открытый физкультурно-познавательный досуг «Навстречу Солнышку»;
- Занятие «Путешествие в осеннее царство»;
- Физкультурно-оздоровительный досуг в старшей группе

Взаимодействие с семьями воспитанников для реализации данной задачи, на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, круглые столы, открытые просмотры НОД, педагогические беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации. Один из немаловажных аспектов оздоровления дошкольников является оздоровительная работа в летний период. Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие

мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития.

Снизился уровень заболеваемости детей, индекс здоровья остался на прежнем уровне.

Группы здоровья детей на конец 2017 календарного года

Группа здоровья	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	По д/с
I группа здоровья	18	11	12	12	53
II группа здоровья	5	9	11	14	39
III группа здоровья	0	0	0	0	0

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- повышение ответственности сотрудников МБДОУ в соблюдении СанПиН в части качественного планирования и системы работы по реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости с учетом результатов оценки состояния здоровья детей в каждой возрастной группе;
- осуществления физических упражнений и закаляющих мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастно- половых возможностей детей;
- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- укрепление материально- технической базы: изготовление и пополнение оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе, в в группах.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы уголки: уголок природы, науки и экспериментирования; математические уголки, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда мобильна, изменяется в зависимости от темы недели, по которому работает группа.

Созданы условия для экспериментально-исследовательской работы и познавательному развитию детей.

В группах создан благоприятный микроклимат, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с

предметами окружающей среды; Используются уголки природы для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями.

Образовательная область «Речевое развитие» Основные направления в работе по развитию речи детей в МБДОУ: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалог и монолог), воспитание любви к художественному слову (литературе).

Формы работы, используемые по развитию речи:

- организация образовательного процесса по развитию речи как в совместной, так и самостоятельной деятельности;
- создание культурной языковой среды через общение взрослых и детей;
- театрализованная деятельность (театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей);
- развитие речи через игровую деятельность: сюжетно- ролевые игры, подвижные игры с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры драматизации, словесные игры.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» В МБДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, воспитанию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, созданию семейного альбома. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание) через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. Анализ основного вида деятельности детей игры показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Воспитатели проводят разнообразные виды игр. В РППС имеются настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, режиссерские, театрализованные игры, игры экспериментирования, конструктивные игры.

В данной области воспитатели ставили цель формирования готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного, ценностного отношения к труду. В работе с детьми педагогами использовались следующие методы обучения: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтений художественной литературы, дидактические игры.

Недостаточно педагогами осуществляется внедрение регионального компонента в образовательный процесс, применение проектов по данному направлению.

Воспитатели используют парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой; Николаевой С.Н. «Юный эколог»

Проводился месячник безопасности «Останови огонь», в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ГИБДД;

- были проведены групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительского комитета;

- организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой;
- во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализованных игр по ПДД.

Образовательная область «Художественно- эстетическая» В МБДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых. Созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизации. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включили различные формы организации взаимодействия с детьми в НОД. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи НОД в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки творчества. В течение года были организованы выставки детских творческих работ, изготовленных совместно с родителями. Дети участвовали в выставках муниципального и областного уровня.

Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкального руководителя осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В течение всего учебного года музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкальных способностей через приобщение к русскому народному песенному и танцевальному творчеству. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники («Осенины», «Новый год», 8 марта, «День Матери» выпускной бал), тематические (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют педагоги и родители.

МБДОУ посещали 102 воспитанника в возрасте от 3 лет до 7 включительно. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

В 2017 учебном году в учреждении функционировали 4 группы:

возрастная категория групп	количество групп	количество детей в группах	
		Начало года	Конец года
2-ая младшая	1	31	27
средняя	1	23	22
старшая	1	22	24
подготовительная	1	26	17
Всего детей по учреждению		102	92

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга индивидуального развития воспитанников

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего по МБДОУ
Социально-коммуникативное развитие	55%	58%	62%	63%	60%
Познавательной развитие	55%	57%	72%	73%	64%
Речевое развитие	51%	64%	69%	71%	64%
Художественно-эстетическое развитие	56%	61%	75%	76%	67%
Физическое развитие	60%	61%	76%	77%	69%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Воспитательная работа

В 2017 году в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Характеристика семей по составу		% от общего количества
Общее количество семей	102	100%
полных,	80	78%
неполных, с матерью	19	19%
неполных, с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	33	32%
Два ребенка	43	42%
Три и более детей	26	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Образовательные процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогических работников.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги и реализация дополнительных образовательных программ не осуществлялась.

Был реализован исследовательско-творческий проект «Удивительный мир часов», с целью развития интереса детей к истории возникновения различных видов часов. Дети познакомились с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем. Закрепили знания о принципе их работы и роли в жизни человека.

Проект «Наша клумба» был направлен на приобщение детей к экологической культуре. Способствовали развитию любознательности, наблюдательности, получили практические навыки ухода за растениями, исследовали особенности посадки, пересадки, свойств цветов. У детей обогатился словарный запас детей.

Достижения воспитанников

- Международный творческий конкурс «Осенняя флористика» Номинация «Мастер – флорист» Закутаев М – 1 место, Ланцова А. – 1 место, Штепа А. – 1 место, коллективная работа – 1 место, Воробьев Т. – 1 место, Кутенкова Т. – 3 место (Антонюк В.С., Васенина И.В., Зуева И.Н., Смагина О.А., Порвина С.В., Черкашина Ю.С.)
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку среди учащихся ОО «Дорожный знак на новогодней елке» - дорожный знак «Парковка» Щеголь А. – участие (Зуева И.Н.)
- Всероссийский очный конкурс «Волшебная зима» - Захрямина В. – 1 место, Закутаев М. – 1 место, Плешивых С. – 1 место, Несеров В. – 2 место, Шурыгина Д. – 2 место, Садырева Д. – 3 место, Ткаченко С. – 3 место, Воробьев Т. – 3 место, Кобышев Н. – участие, Ланцова А. – участие, Кайгородов С. – участие, Ухалов М. – участие.
- Международный творческий конкурс «Таинственные обитатели морей» - Закутаев М. – 1 место, Скворцов И. – 1 место (Антонюк, Смагина)
- Международный творческий конкурс «Рождественская сказка» номинация: «Праздничное творчество» - коллективная работа – 1 место (Порвина С.В.)
- Всероссийский очный конкурс «Братцы зимние месяцы» - Кичаев М., Герасимова Д. – 1 место, Шурыгина Д., Софиенко Р. – 2 место, Шипицын А., Федоров Л. – 3 место, Малявкина М., Сергеева А., Жуева Л., Семенова С. – участие (Порвина С.В., Смагина О.А.)
- Муниципальный конкурс выставка детского рисунка «Зима спортивная» - Жуева В, Штепа А. – участие (Смагина О.А.),
- Всероссийский творческий конкурс «Сударыня наша, масленица» номинация «Сувенир к празднику» - Нестеров В. 1 место (Васенина И.В.)
- Муниципальный конкурс- смотр «Строя и песни» - Шурыгина Д., Малявкина М., Коцюк С., Иваненко Р., Кичаев М., Кайгородов С., Ренченский Д., Ухалов М. – участие
- Муниципальный конкурс «Моя профессия» - Алексеенко Д. – 1 место, Воробьев Т. – 3 место
- Муниципальный конкурс «Умники и умницы» - Малявкина М., Плешивых С., Воробьев Т. – участие (Порвина С.В.)

Вывод: Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком работы и выполнена в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Мероприятия по выполнению годовых задач

В 2017 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать формы работы, направленной на обеспечение здоровья личности ребенка, его потребности в двигательной активности, формировать привычки к здоровому образу жизни.
2. Активизировать работу по развитию математического мышления детей через внедрение новых педагогических технологий в области математического образования в условиях ДОО.

Большое внимание было уделено качеству образования и профессиональному росту педагогов. Методическая работа была построена с учетом уровня профессионализма педагогов и осуществлялась через различные формы: консультации, самообразование, педсоветы, семинары, педагогические часы, консультации, выставки, смотры и т.д.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, методы и приемы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям.

Вывод: Педагоги МБДОУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилась аттестация на квалификационную категорию, участие в методических объединениях, просмотр открытых мероприятий в детских садах района.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году было выпущено в школу 26 детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: По итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ Образовательной программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Качество подготовки выпускников к обучению в школе остается высокой.

В организации воспитательно-образовательной работы педагогами использовались эффективные формы и методы работы организации деятельности детей.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2013г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все дети зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне 2017 года проводилось анкетирование родителей средней, старшей и подготовительных групп «Удовлетворенность родителями качеством услуг». Получены следующие результаты:

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО	Общие показатели (%)		
	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.
Доля родителей с низким уровнем удовлетворённости	0%	0%	0%
Доля родителей со средним уровнем удовлетворённости	7%	11%	6%
Доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости	93%	89%	94%
	92%		

Процедура оценки удовлетворённости ДО осуществляется на основе анкетирования всех воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО

Уровень удовлетворённости воспитанников качеством ДО	Средний показатель по ДОО (%)
Доля воспитанников с низким уровнем удовлетворённости	0%
Доля воспитанников со средним уровнем удовлетворённости	1%
Доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости	99%

Процедура оценки удовлетворённости педагогов ДОО качеством и результативностью труда, осуществлялась на основе анонимного анкетирования. В анкете представлено 8 критериев. Каждый критерий содержит показатели, которые являются значимыми характеристиками качества условий и результативности труда педагогов.

Уровень удовлетворённости педагогов условиями и результатами труда	Средний показатель по ДОО (%)
Доля педагогов с низким уровнем удовлетворённости	0%
Доля педагогов со средним уровнем удовлетворённости	0%
Доля педагогов с высоким уровнем удовлетворённости	100%

Внутренняя система оценки качества образования ДО в МБДОУ

Качество условий и качество результатов	
Оценка кадровых, материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых условий	69%
Соответствие ООП требованиям нормативно-правовых документов, соответствие содержательного раздела ООП требованиям ФГОС, соответствие организационного раздела ООП	72%
Оценка результатов освоения ООП, готовности к школьному обучению	100%

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога = 9 человек

1 – музыкальный руководитель

1 – старший воспитатель

1 – учитель-логопед

8 – воспитателей

4 педагога имеют первую квалификационную категорию

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию

2 педагога повысили свою квалификационную категорию

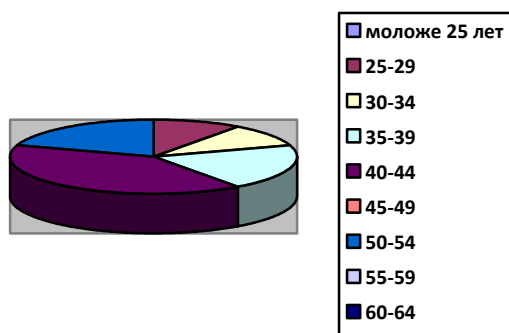
1 педагог имеет соответствие занимаемой должности

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям

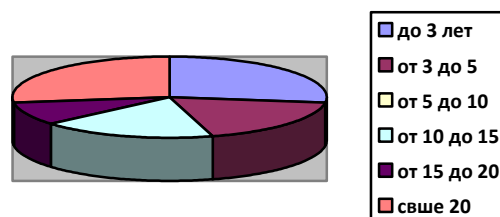
1 педагог прошел обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму в КРИПКиПРО

Средство совершенствования воспитательного процесса – аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации, МО города и района, открытые занятия, семинары, консультации, участие в профессиональных и творческих конкурсах, изучение программ.

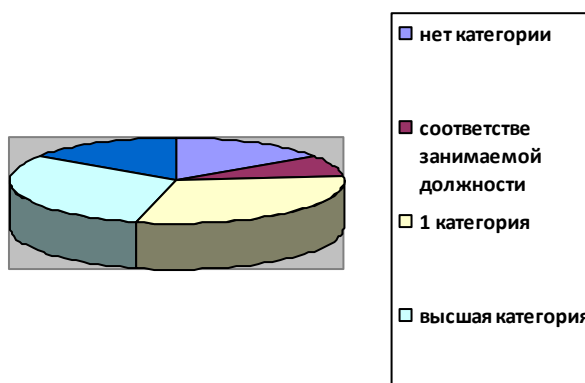
Возрастной состав педагогов



Стаж педагогической работы



Категорийность педагогических работников



Участие и достижения педагогов

2017г. – Ярмарка идей «Развитие творческих способностей воспитанников средствами нетрадиционного рисования» (Зуева И.Н., Смагина О.А.)

2017г. – Муниципальный смотр-конкурс «Строя и песни» (Ткаченко С.Н., Порвина С.В., Степаненко Н.Н.)

2017г. – Муниципальный конкурс «Учимся говорить» (Смагина О.А.)

2017г. – Муниципальный конкурс по ПДД (Степаненко Н.Н.) – 1 место

2017г. – Семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе» (Степаненко Н.Н.)

2017г. – Всероссийский вебинар «Планирование совместной и индивидуальной работы с детьми» (Васенина И.В., Порвина С.В.)

2017г. – Семинар – День Кузбассобнадзора «Контроль качества» (Галковская Т.И., Степаненко Н.Н.)

2017г. – Педагогическая гостиная «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников посредством ознакомления с историей, культурой, природой, экономикой родного края» (Зуева И.Н., Черкашина Ю.С.)

2017г. – Совещание «Обучение по основным вопросам оформления документации, приказов по основной деятельности, кадрам, в сфере трудового законодательства, оплаты труда» (Галковская Т.И.)

2017г. – Муниципальный смотр конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения «Дорога и дети» (Зуева И.Н., Смагина О.А., Порвина С.В.)

2017г. – Муниципальные заочный конкурс методических материалов «Педагогические находки» номинация – методическое обеспечение (Зуева И.Н.) – 2 место

2017г. – Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Номинация – конспект НОД «Маша и медведь» (Васенина И.В., Порвина С.В.) -1 место

2017г. – Муниципальный конкурс «Умники и умницы». Проект «Часы» (Черкашина Ю.С.) – 3 место

2017г. – ММО «Методика подготовки и проведения педагогических советов. Выступление по теме «Движение и участие педагогов в профессиональных конкурсах» (Степаненко Н.Н.)

2017г - Областной семинар «Педагогическая мастерская «Нравственное воспитание» (Степаненко Н.Н.)

2017г. - Профсоюзное собрание (Порвина С.В.)

2017г. - Августовская конференция «Итоги года 2016-2017уч.г.» (Галковская Т.И.)

2017г. - Селекторное совещание «Изменение в контрактной системе» (Степаненко Н.Н.)

2017г. - ММО старших воспитателей Круглый стол «Организация деятельности методического объединения» (Степаненко Н.Н.)

2017г. - Педагогическая лаборатория «Познавательльно-исследовательская деятельность» Тема выступления: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности» мастер класс (Черкашина Ю.С.)

2017г. – Вебинар Всероссийский семинар ФГО ДО: готовность образовательной среды ДОО к работе в новых условиях (Данилова О.С. Васенина И.В. Анашкина Ю.И.)

2017г. - Сдача норм ГТО (Черкашина Ю.С.)

2017г.- Вебинар «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса (Данилова О.С.)

2017г.- Совещание руководителей (Галковская Т.И.)

2017г. – ММО Педагогическая ярмарка «Система работы ДОО по реализации регионального компонента ООП через Х.-Э. развитие» (Степаненко Н.Н. Зуева И.Н.)

2017г. – Вебинар «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса (Васенина И.В.)

2017г. - Всероссийский вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования» (Черкашина Ю.С.)

Награждения педагогов

Степаненко Н.Н. - награждение почетной грамотой ДоиН КО

Савчук Н.А. – награждение грамотой Администрации Топкинского муниципального района.

Вывод: *Как видно из выше представленных данных образовательную деятельность в МБДОУ осуществляет достаточно квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет добиваться хороших результатов в усвоении образовательной программы МБДОУ, подготовке детей к обучению в школе.*

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеется методический кабинет. перечень методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

МБДОУ используются периодические издания для педагогов «Дошкольное воспитание».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. Кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: *методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.*

9. Материально-техническая база.

В 2017 укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и спонсорских средств.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017 году проведен текущий косметический ремонт групповых и служебных помещений, а также лестничных площадок и проемов. Построены новые беседки на игровых участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
1	2	3	4
1	Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, МФУ, телефон Стол, стул, шкаф-2, сейф, тумба Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями, личные дела сотрудников и пр) Библиотека нормативно–правовой документации
2	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения пед.мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям	педагогическая, методическая и детская литература; периодические издания; демонстрационный, раздаточный материал из опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в МБДОУ; Игрушки, муляжи, изделия народных промыслов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы) Стеллажи – 3, шкаф-стенка, стол, тумба, стул.

3	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми • Занятия по коррекции речи • Индивидуальные консультации с родителями • Речевая диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для методической литературы, пособий • Развивающие игры, игровой материал • Настенное зеркало • Доска меловая • Детская мебель • Стол, стулья • Материал для обследования детей
4	Групповые комнаты	<p>Совместная и самостоятельная деятельность НОД в соответствии с образовательной программой Проведение режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный, театрализованный, изоуголок; • Физкультурный уголок • Напольные игровые модули • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Квартира», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т.п. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей • Детская мебель для практической деятельности • Дидактические, настольно-печатные игры
5	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для одежды • Информационные стенды для родителей • Выставки детского творчества
6	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол воспитателя, • Спальная мебель, постельные принадлежности • Оборудование для закаливания
7	Медицинский кабинет • Изолятор • Медицинский кабинет (кабинет врача)	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, шкаф для хранения медикаментов, стеклянный стол, стол письменный (2), шкаф, кровать детская (1), мойка (1), бактерицидная лампа (), • Картотека, медицинская документация
8	Кабинет завхоза	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с обслуживающим персоналом • Работа с поставщиками 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф, стол, стул, зеркало • Действующая документация • Холодильник

9	Складское помещение	Хранение пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> • Склад: стеллажи для продуктов, холодильник, весы • Стол-тумба, шкаф для хранения продуктов
10	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление и раздача пищи для воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Склад: стеллажи, весы • Цех для обработки яиц: стол, моечная ванна • Холодный цех: электрический привод, холодильное оборудование, раковина, стол разделочный, стеллаж, кухонный робот • Горячий цех: плита электрическая, жарочный шкаф, стол – 4, холодильник для суточных проб, стеллаж для кухонной утвари, моечные ванны.
11	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность).
12	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • Чистка, стирка, глажение, ремонт мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, спец.одежды 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для спецодежды, стеллаж для салфеток, стол, стул - 2 • Стиральные машины, центрифуга – 1, ванна • Электроутюг, стол для глажения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	5	6
	Дошкольное образование, общее образование, основная образовательная программа	<p><u>Вторая младшая группа:</u> Столы , стульчики, кровати, ковры, шкафы для игрушек, строительный материал, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. для театрализованной деятельности., кубики. конструктор «лего», физкультурное оборудование, наглядно- дидактические пособия, игрушки: куклы , машинки. уголок ряжения. Игровая зона: сюжетно-ролевые игры: «больница» «семья. «магазин» , машинки , куклы. Спортивная зона: мячи, скакалки, маски, шапочки, флажки. Музыкальная зона: музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон.</p>	Оперативное управление	Договор безвозмездного пользования имуществом составляющем казну Топкинского района №30 от 12.01.2015г.

		<p>Театральная зона: ширма, разные театры, уголок ряжения. Художественно-речевая зона: игрушки, книжки, тематические альбомы, настольные печатные игры.</p> <p><u>Средняя группа</u></p> <p>Столы, стульчики, раскладушки, ковры, шкафы для игрушек, Настольные развивающие игры, крупногабаритный конструктор, ширма для театра, машинки, куклы. Настенная доска.</p> <p>Спортивная зона: мячи, скакалки, маски, шапочки, флажки. Музыкальная зона: музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон.</p> <p>Театральная зона: ширма, разные театры, уголок ряжения. Художественно-речевая зона: игрушки, книжки, тематические альбомы, настольные печатные игры.</p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>Столы, стульчики, раскладушки, ковры, шкафы для игрушек, машинки, куклы. Игровая зона: сюжетно-ролевые игры: «больница» «семья. «магазин» и др. Настенная доска.</p> <p>Спортивная зона: мячи, скакалки, маски, шапочки, флажки и Музыкальная зона: музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон.</p> <p>Театральная зона: ширма, разные театры. Художественно-речевая зона: игрушки, книжки, тематические альбомы, настольные печатные игры.</p> <p><u>Подготовительная группа,</u></p> <p>Столы , стульчики, ковры, раскладушки, шкафы для игрушек. Настенная доска, ширма для театральной деятельности.</p> <p>Спортивная зона: мячи, скакалки, маски, шапочки, флажки. Музыкальная зона: музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон.</p> <p>Театральная зона: ширма, разные театры, уголок ряжения. Художественно-речевая зона: игры, ушки, книжки, тематические альбомы, настольные печатные игры.</p> <p><u>Кабинет логопеда:</u> Столы, стульчики, зеркало,, настенная доска,</p>		
--	--	---	--	--

		настенные лампы, шкафы, шкафы для пособий , набор логопедических зондов, дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы <u>Музыкально-спортивный зал :</u> Стульчики, пианино, 2 магнитофона, Стол, шкафы для пособий, микрофон. Музыкальные инструменты, игрушки, музыкально-дидактические игры, иллюстрации, аудиозаписи, атрибуты, костюмы, декорации. Оборудование для муз.игр драматизации и др. обрудование. Гимнастические палки, гимнастические скамейки, обручи, гимнастическая лестница, гимнастические маты, лыжи, мячи различных размеров, нестандартное оборудование, баскетбольные щиты.		
--	--	--	--	--

В течение года в МБДОУ приобретено следующее:

- мебель в среднюю группу;
- беседка;
- шкаф для дидактических пособий в старшую группу;
- раскладушки с твердым ложем;
- методическая литература;
- установка видеонаблюдения;
- канцтовары;
- приобретение и установка 2-хсекционных раковин на пищеблок;
- монтаж отопительной системы под кабинками
- песок (для песочниц)
- ремонт теплотрассы, системы канализации и водопровода. (замена трубопровода)
- косметический ремонт помещения;
- ремонт стиральной машины;
- замена люминисцентных ламп;
- медикаменты;
- дезинфицирующие средства.

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования*

10. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с МБОУ СОШ № 1, с Топкинским историческим музеем, школой искусств.

Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/36%

1.8.2	Первая	человек/%	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8,36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Вывод

Подводя итог прошедшего 2017 года можно отметить, что анализ деятельности МБДОУ выявил положительные моменты:

- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями.
- В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
- Уровень усвоения материала детьми на высоком уровне.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

3. Перспектива

- Соблюдение закона «Об образовании в РФ»
- Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение функционирования сайта МБДОУ.
- Совершенствовать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
- Обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи
- Модернизация методической работы в МБДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства).
- Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).
- Повышение квалификации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое оснащение:

1. Частичная замена окон;
2. Приобретение методической литературы.