

Краткое описание образовательной программы МБДОУ

Цель Программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная Программа направлена на реализацию следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
8. Развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.
11. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.
12. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки.
13. Использование образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка.

14. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития.

15. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа разработана в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564);
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г., №2-15);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвитие России) от 26.08.2010г. № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Методическими рекомендациями по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО»);

- С документами регионального уровня;
- Уставом МБДОУ д/с №8 «Тополёк».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и представлена парциальными программами:

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева;

«Мир без опасности» И.А.Лыкова;

«Мы вместе» Махнаева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание работы по парциальной программе Лыковой И.А.

«Цветные ладошки»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Программа содержит систему развивающих занятий по изобразительной деятельности. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию задач художественно-творческого развития детей.

Содержание работы по парциальной программе И.А. Лыкова

«Мир без опасности»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения у окружающему миру и «Я-концепции».

Программа направлена на формирование культуры и безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

**Содержание работы по парциальной программе С.Н. Николаева
«Юный эколог»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель программы: воспитание экологической культуры у дошкольников.

Планируемые результаты: дети усваивают элементарные представления о свойствах воды, воздуха, почве; проявляют интерес к сведениям о Вселенной; у детей сформировано представление о временах года; развит познавательный интерес к растениям (комнатным и на участке детского сада; развит познавательный интерес к многообразию живой природы.

Содержание работы по парциальной программе М.Д.Маханевой, О.А. Ушаковой-Славолюбовой «Мы вместе»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям.